ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 noviembre 2025.

LUGAR: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

TEMA: Entrega de informes Final.

ASISTENTES: Padres de familia y profesional en atención a la primera infancia del nivel de prejardín B.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida a las familias.
2. Recomendaciones Generales
3. Orientaciones sobre transiciones.
4. Socialización del Informe, entrega de reconocimientos y registro documental.
5. Despedida y Firma de acta

DESARROLLO

1. Para le presente entrega documental de informes pedagógicos se realiza un atelier para las familias Inicialmente con anticipación se dispone el espacio con el fin de generar un ambiente cálido y cómodo para las familias con apoyos visuales de los registros fotográficos de las niñas y los niños y ambientación musical para generar una atmosfera familiar con fotografías familiares, la profesional en atención a la primera infancia María Fernanda Villamil realiza la apertura al espacio agradeciendo la puntualidad de las familias y la atención para lo cual se realizado la siguiente lectura como abrebocas al encuentro.

¡Qué fortuna! "Somos afortunados y a veces se nos olvida. Tan cerquita de la infancia que conmueve hasta resonar la herida, arrancar la costra y sangrar las utopías. Ir a por todas, cada día. Todos los días. Somos afortunados de ver en primera fila, este teatro de la vida, donde hay que leer entre líneas, sin manuales y sin guías. Improvisando la letra, inventando la melodía. Entre pañales, chupetes y llantos, y nada sin alegría. Somos afortunados y a veces se nos olvida. En este disfrazarse

Powered by CamScanner

cada vez de canción nueva, de seguir usando el cuerpo, de adivinar las proezas, de compartir las conquistas, de celebrar sutilezas. De dibujarnos una sonrisa y salir a la palestra. Somos afortunados de perdernos en las piedras y en las ramas, en el milagro de la lluvia que salpica en las ventanas. Sueños de plastilina y meriendas de naranja. Somos afortunados de ver crecer la inocencia, de decir con la mirada, de construir castillos de arena y merecer historias doradas. Somos afortunados del vaivén de los columpios, de jugar con las 58 palabras, de sujetarnos al hilo de su ternura y su calma. Somos afortunados y a veces se nos olvida. Porque aquí empieza la biografía de la humanidad, educadores a la altura de la infancia." (Ferrer, S. 2022)

2. En este momento corresponde a dar algunas sugerencias y recomendaciones a las familias frente a las conquistas a las que se le apostaron en esta etapa final del jardín con respecto a fortalecer aspectos como la independencia para la transición que se viene al colegio, además de precisiones respecto a la finalización del servicio y las fechas que se manejaran.

3. Se aborda la etapa de las transiciones efectivas y armónicas teniendo en cuenta que las niñas y los niños del nivel transitan a colegio por lo cual es fundamental que los adultos que acompañamos el proceso logremos escuchar atentamente las inquietudes que se generan frente al mismo sobre los nuevos espacios a donde transitan, además de buscar estrategias que logren visibilizar las particularidades de cada niño y niña con los adultos que llegaran a ser parte de su cotidianeidad es decir sus nuevos maestros a través de cartas que nos cuenten un poco de su historia de vida o reuniones presenciales para anticipar estos encuentros, además de los diálogos que se den a diario con ellas y ellas frente a las expectativas que existan sobre dichas y transiciones en lo cual también nos apoyamos en lo que como jardín concebimos como apoyo a las transiciones por esto desde el equipo pedagógico en respuesta a las inquietudes o temores que se puedan dar respecto con el siguiente relato de nuestro proyecto:

Powered by CamScanner

Somos conscientes y conocedores de lo temerosos que resultan los nuevos encuentros, las nuevas miradas y los nuevos contactos. Somos conscientes de que el miedo nos impregna a tal punto que sollozamos, el cuerpo tiembla, frío y erizado, nos quedamos estáticos. Pero, ¿Qué sería de nosotros si el miedo no existiera?, es él, el que nos invita al riesgo, el que hace que el corazón palpite hasta quedar a punto de salir del pecho, el que hace que el riesgo, una vez corrido nos asombre, satisfaga y alivie. Somos la representación más clara de la incertidumbre, y claro, que aburrido sería creer que lo sabemos y conocemos todo, porque entonces, ¿en dónde estaría la emoción de vivir?

"En los espacios escolares se habla mucho de materiales, de propuestas, de dinámicas, de ambientes, e incluso de actividades. Pero a todas las acciones que se ofrecen a los niños y a las niñas, que discurren en la escuela, a veces de forma mecánica, desprovista de belleza, recargada de urgencias, 70 habría que potenciarlas con AMOR, sí, amor para aprender, para aceptar la frustración, para resolver un problema, para evitar un conflicto, para entregar nuestra educación al servicio de la entrega plena. Hablamos mucho de cuidados, de vocación, pero sin base en el amor, y sin esa sustancia primitiva de la que estamos hechos todos para socializar y construir identidades singulares y colectivas, sin esa rendición afectiva a los ojos del bebé que mira como si en ese gesto le fuera entera la vida, desde ese lugar amoroso seremos LIBRES." (Ferrer, S. 2023)

En este proceso acompañamos también a las familias orientándolas en el hacer, en la selección oportuna de acuerdo a sus condiciones y posibilidades de escenarios en los que sus hijos e hijas ahora transitarán. También, los acogemos para que éste nuevo tránsito sea más ameno para ellos y surja desde la comprensión de la necesidad propia de cada uno de ellos. Como jardín infantil, realizamos todo el ejercicio procesual para ayudarlos a situarse en los escenarios anhelados y brindarles la guía consciente y emocional para la iniciación de este nuevo camino, de un nuevo viaje.

Powered by CamScanner

Lo anterior Suito en las familias un agradecimiento genuino por la labor del jardín infantil y la mirada que siempre se tuvo sobre la infancia y las diferentes experiencias de Antón Pirulero.

4. Es el momento para socializar el informe escrito donde las familias realizan la lectura individual y la profesional realiza el apoyo de manera verbal en donde se les comenta a las familias sobre el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas, las particularidades y características que se ha logró evidenciar durante el año, también se realizan algunas recomendaciones generales indicando que aunque es importante que el adulto realice el acompañamiento si hay que posibilitar el pleno disfrute dejando que los niños y niñas participen de manera autónoma e independiente siendo ellos los protagonistas de sus interacciones y creaciones, de igual forma se resalta nuevamente la importancia de estar atentos y apoyar a sus futuras profes e hijos en el proceso. También se da la oportunidad para que ellos nos cuenten como observaron el desarrollo de sus hijos e hijas, nos comenten que percepción tuvieron de los procesos hechos en el jardín.
   Se entregan los reconocimientos particulares a cada niño y niña y la entrega de su memoria visual y registro documental que se realizo con las experiencias de todo el año.

5. Finalmente, la docente agradece por su participación y asistencia en la reunión e indican que podrán acercarse a la docente titular para aclarar inquietudes, sugerencias o necesidades, no sin antes resaltar la inmensa gratitud por la confianza y el apoyo brindado durante el año lectivo.
   Las familias se mostraron muy agradecidas por los procesos de los niños y el acompañamiento de la maestra y se finalizó la reunión.

Evidencias fotográficas:

Elaborado por: María Fernanda Villamil Ramírez.
Profesionales en atención a la Primera Infancia.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA INFORMES TEA

Razón social de la unidad operativa: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO ANTON PIRULERO

Nivel: PREJARDIN

Operador: CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO "CORDIN"

Grupo: B

Persona atención a la primera infancia: MARIA FERNANDA VILLAMIL

FECHA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO ID	NOMBRE	CEDULA	FIRMA
1	ARDILA RODRIGUEZ SARA GABRIELA	1.141.140.736	Elkin Ardila Gonzalez	7040447454	Elkin Ardila.
2	BARRERA JORGE LUISA ANTONELLA	1.145.230.612	leidy katerin Jorge sosa	1030672468	leidy sosa
3	BEDOYA ORTEGA THAMARA	1.233.700.864	Leonardo Ortega Ruiz	1104	
4	CHUMBE GALEANO THOMAS EMILIANO	1.011.261.472	Camilo Chumbe	1 [illegible] 05	
5	LA ROCHE MORILLO JARED GABRIEL	1.145.230.733	Maria José Morillo Barragales	6061158	Maria José.
6	LOPEZ PEREZ IHAN SAMUEL	1.233.701.349	Paola Perez Bermudez	1014749137	Cadd Perez
7	MURILLO RUIZ ADRIAN ALEJANDRO	1.025.776.146	Adriana Marcela Ruiz Gonzalez	1067123477	Adriana Ruiz.
8	NUÑEZ VERA DANNA VALENTINA	1.014.316.965	Daniel Nuñez	1000251252	
9	OLIVEROS PARDO ERICK JOEL	1.011.260.339	Diana Pardo	1.101.757.330	
10	PEREZ GAMEZ ANGEL MATHIAS	1.233.701.313	Javier Perez	1108761632	
11	ROZO CASTIBLANCO NEITHAN JOEL	1.170.965.829	Adri Castiblanco Romero	1016036760	Adri Castiblanco
12	SABOGAL NUÑEZ JOSHUA ALEXANDER	1.015.487.398	Sonia Nuñez Rivas	53053548	[illegible]
13	SANABRIA TORRES LIAN MARTIN	1.233.702.248	Amy Nicole Sanabria	1.015.470.959	Amy Sanabria
14	SEPULVEDA GARCIA EDWIN ALEJANDRO	1.233.700.750	Yoselyn Hernandez	1000310466	Jeny Diaz
15	TORRES DIAZ SOFIA SALOME	1.141.725.908	Jenny Katerin Diaz	1 [illegible]	
16	VALERO MOLANO SAMUEL SANTIAGO	1.206.227.438	Monica molano Ramo	1106785404	Mónica Molano.
17	ZARRAGA DIAZ MIA ISABELLA	1.243.760.912			

Powered by CamScanner